

إصلاح فرض تأييفي في الفيزياء عدد ١

التمرين عدد ١ (٨ نقاط)

I- أتمم الجمل التالية بما يناسب من المفردات:

2

• جسم وقع حكه بواسطة قطعة قماش اكتسب خاصية جذب قصاصات

الورق، نقول أنه أصبح متكهربا أو شحن بالكهرباء.

• عند ذلك قضيب من الزجاج بقطعة صوف فإنه يكتسب شحنة موجبة وتصبح حاذبة لكل جسم مشحون بكهرباء سالبة أما قطعة الصوف الدالكة أصبحت قادرة على جذب الأجسام المشحونة موجباً إذن فقد شحنت بدورها أثناء الدلك بشحنة سالبة.

• يحدث بين جسمين مكهربين تنافر إذا كانت الكهرباء فيهما من نفس النوع وتحاذف إذا كانت الكهرباء من نوعين مختلفين.

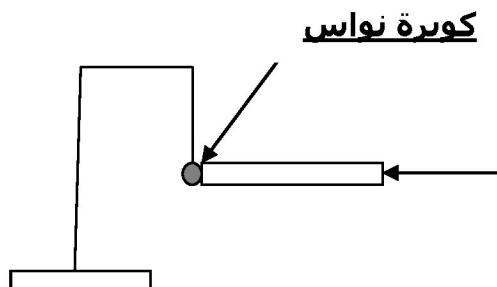
II- بين نوع التفاعل الذي يحدث بين كويرات النواس في كل تجربة؟ معللا جوابك.

التجربة عدد 3	التجربة عدد 2	التجربة عدد 1	
<u>تجاذباً كويرتا</u> <u>النواس</u> 0.5	<u>لا يوجد تفاعل</u> <u>كويرتا النواس</u> 0.25	<u>تنافراً كويرتا</u> <u>النواس</u> 0.5	<u>نوع التفاعل</u>

لأنهما يحملان	لأنهما غير	لأنهما يحملان	
نفس الشحنة	مشحونين	شحتان مختلفتان	
0.5	0.25	0.5	<u>التعليق</u>

فيه دارك... إتهمني على قرائبة إصفارك

\III - نقوم بـ **كهربيّة قضيب من الزجاج** بالاحتكاك ثم نقربه إلى حد ملامسته **كويرة النواس**.



قضيب من الزجاج المدلوك

1. ماذا

0.5

يحدث لـ **كويرة النواس**؟

+ تشحّن كويرة النواس.

3. ما نوع الشحنة التي تكتسبها؟

0.5

+ اكتسبت كويرة النواس شحنة موجبة.

4. علماً أن شحنة قضيب الزجاج $C = 1.6 \times 10^{-8}$.
 أ - عرف الشحنة الكهربائية؟

هي مقدار فيزيائي تمثل كمية الكهرباء التي تظهر على جسم متكهرب. وتكون من عدد كبير من جسيمات صغيرة جداً ومتطابقة غير قابلة للتجزئة.

0.5

b - أكتب العلاقة التي تجمع بين e و q و n ؟

0.5

$$q = n \cdot e$$

ج - ما تمثل الرموز e و n ؟

0.5

n : عدد الشحنات البسيطة.

e : الشحنة الكهربائية البسيطة.

د - ابحث عن n ؟ علماً أن $C = 1.6 \times 10^{-19}$ (الطريقة ثم العملية الحسابية)؟

لدينا العلاقة التالية: $q = n \cdot e$.

$$\frac{n}{e} = q$$

إذا:

1

$$n = \frac{1.6 \times 10^{-8}}{1.6 \times 10^{-19}} = 10^{11}$$

التمرين عدد: (6 نقاط)

2

I - أحب بـ صحيح أو خطأ على المقترنات التالية:

خطأ
صحيح
خطأ
خطأ

▪ مصدر الفحم هو تحرير المواد العضوية من بقايا الحيوانات والنباتات.

▪ مصدر النفط تحرير بقايا الحيوانات والنباتات في باطن الأرض.

▪ يوجد الغاز الطبيعي في باطن الأرض على الحالة السائلة.

▪ للحماية من المحروقات يجب تجهيز المحلات بقارورة أكسجين.

II - صنف الأحجام التالية حسب الجدول التالي: الحديد - الأكسجين - الكبير وزين - الماء - الميتان - البنزين - المازوت - الفحم.

غير المحروقات	المحروقات
الأكسجين - الحديد - الماء.	الأكسجين - الفحم - الكبير وزين - الميتان - البنزين - المازوت .

III - أكمل الفراغات الموجودة في البيانات التالية بما يناسب من العبارات:

2

▪ تستعمل الطائرات **الكبير وزين** كوقود.

▪ توحد في محطة البنزين عدة محروقات منها **المازوت** و **البنزين**.

▪ تخزين المحروقات يجب أن يكون المكان به **هواء**.

▪ استعمال المحروقات بطريقة غير واعية يؤدي إلى **كوارث**.



في رايك ... اتمنى على قرائيه إضافتك

التمرين ع_3 دد: (6 نقاط)

I - 1- عرف التفاعل الكيميائي؟

أو تحول كيميائي يختفي أثناه أجسام وتظهر أجسام جديدة أخرى.

1. أقرأ حيدا كل جملة من الجمل التالية ثم حدد إذا كانت تمثل تفاعلاً كيميائياً أو تحول فيزيائياً؟ معللاً جوابك.

0.5

· عندما نضع الماء في محمد الثلاجة يصبح ثلجا.

➤ هذا تحول فيزيائي لأن ماء تحول من سائل إلى صلب.

· عند احتراق السكر تتحصل على جسم صلب أسود (الكريون).

0.5

➤ هذا تفاعل كيميائي يختفي السكر ويظهر جسم جديد: الكربون.

· عند خلط كمية من الدقيق مع الماء تتحصل على عجينة.

0.5

➤ هذا تفاعل كيميائي يختفي الدقيق والماء ويظهر جسم جديد: العجينة.

· احتراق البوتان في الأكسيجن يعطي غاز يعكر ماء الجير و قطرات ماء.

➤ هذا تفاعل كيميائي يختفي البوتان والأكسيجن وتظهر أجسام جديدة:

0.5

ثاني أكسيد الكربون وماء.

· عند شروق الشمس يتحول الضباب إلى قطرات ماء.

0.5

➤ هذا تحول فيزيائي يتحول الماء من حالة غازية إلى حالة سائلة.

II - قام أحمد بوضع قطعة من الزنك في أنبوب اختبار وأضاف إليها محلول

كلورير الهيدروجين.

فأنتجما غاز الهيدروجين وكلورير الزنك.

1. حدد المتفاعلات ومنتجات التفاعل؟

0.5

• المتفاعلات: الزنك و كلورير الهيدروجين.

0.5

• منتجات التفاعل: غاز الهيدروجين و كلورير الزنك.



في رايك... اتمنى على قرائيه إصغارك

2. أرسم هذا التفاعل الكيميائي؟

1.5



أخطاء التلاميذ:

التمرين ع1 دد:

- \II

لأن لديهما نفس القطب	لأن لديهما نفس القطب	لأن لديهما نفس القطب	التعليق
-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------

التمرين ع3 دد:

1- I - أقرأ جيدا كل جملة من الجمل التالية ثم حدد إذا كانت تمثل تفاعلا كيميائيا أو تحول فيزيائيا؟ معللا جوابك.

- عندما نضع الماء في محمد الثلاجة يصبح ثلجا.
- هذا تحول كيميائي يحتفي ماء ويطهر الثلج .
- هذا تحول فيزيائي من حالة إلى حالة أخرى.
- عند احتراق السكر تتحصل على جسم صلب أسود (الكربون) .

هذا تحول فيزيائي يتتحول السكر من حالة صلبة متشتتة إلى حالة صلبة متلاصقة.

- عند شروق الشمس يتتحول الضباب إلى قطرات ماء.
- هذا تحول فيزيائي يتتحول الماء من حالة غازية إلى حالة سائلة.
- هذا تحول كيميائي يحتفي أجسام وتظهر أجسام جديدة.



في رايك ... اتمنى على قرائي إصواتك



II - قام أحمد بوضع قطعة من الزنك في أنبوب اختبار وأضاف إليها محلول كلورير الهيدروجين. فأنتجا غاز الهيدروجين وكلورير الزنك.

3. حدد المتفاعلات ومنتجات التفاعل؟

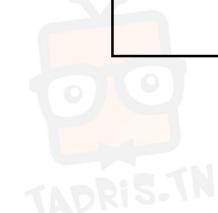
• المتفاعلات: غاز الهيدروجين و كلورير الزنك.

• منتجات التفاعل: الزنك و كلورير الهيدروجين.

4. أرسم هذا التفاعل الكيميائي؟

الزنك + كلورير الهيدروجين \longleftrightarrow غاز الهيدروجين + كلورير الزنك

غاز الهيدروجين + كلورير الزنك \longrightarrow كلورير الهيدروجين + الزنك



في رايك... اتمنى على قرائيه إصواتك